

# Mehr

In Deutschland,  
Österreich und  
der Schweiz

Theater, das aufklärt.  
Sprache, die nichts ver-  
schweigt. Geschichten, die  
in Erinnerung bleiben.

WEITERE PRODUKTIONEN



### „Mein Körper gehört mir!“

Ein dreiteiliges Programm über die  
Grenzen, die niemand überschreiten darf  
Thema: Sexualisierte Gewalt gegen Kinder  
Für Kinder in der 3. und 4. Klasse



### Die große Nein-Tonne

Eine Entdeckungsreise  
ins eigene Selbstbewusstsein  
Thema: Selbstbewusstsein  
Für Vorschulkinder und Schülerinnen und  
Schüler in der 1. und 2. Klasse



### Eltern sein – ein Kinderspiel!

Ein Theaterabend mit kreativen Lösungen  
für klassische Eltern-Kind-Konflikte  
Thema: Erziehung  
Für Eltern von Kindergartenkindern

Für ausführliche Informationen zu den einzelnen Programmen  
rufen Sie uns einfach an oder schreiben Sie uns:  
Telefon: 0541/580 54 63 - 0 · kontakt@tpwerkstatt.de

„Kinder lernen  
dabei, dass Wissen  
handlungsfähig  
macht.“



theaterpädagogische  
werkstatt

Am Speicher 2  
49090 Osnabrück  
T 0541/ 580 54 63 - 0  
kontakt@tpwerkstatt.de

[www.tpwerkstatt.de](http://www.tpwerkstatt.de)

Theaterpädagogisches  
Präventionsprogramm

Für Kinder im Grundschulalter

Umgehen mit der Pandemie



theaterpädagogische  
werkstatt

Das  
unsicht-  
bare  
Virus

Eine Detektivgeschichte  
für kleine Menschen



# Wissen macht Spaß – und Mut.



Foto: Malte Heimborg

Einfache Antworten, klare Informationen und eine große Portion Gekicher!

## HINTERGRUND

Das Corona-Virus hat das Leben von Kindern von heute auf morgen komplett umgekrempelt. Freund\*innen treffen, zur Schule gehen, Oma und Opa besuchen, Kindergeburtstag feiern – nichts ist mehr selbstverständlich und vieles gerade gar nicht erlaubt. Niemand scheint mehr durchzublicken, viele sind besorgt, gestresst und manchmal auch traurig. Klar, dass das Kindern Angst machen kann – bewusst und unbewusst.

Da tut es gut, der Sache einmal gemeinsam auf den Grund zu gehen. Was ist eigentlich dieses Virus, das niemand sehen kann? Können wir selber etwas tun, um uns zu schützen? Und lässt sich der vielen Zeit zuhause vielleicht sogar etwas Gutes abgewinnen? „Das unsichtbare Virus“ unterstützt Kinder dabei, die Zeit mit dem Corona-Virus zu verstehen und zu verarbeiten. Das Programm gibt einfache Antworten und klare Informationen und ist dabei richtig lustig. Denn Wissen ist gut gegen die Angst, Spaß gibt uns Kraft und die Erkenntnis, dass wir zusammen gerade ganz viel richtig machen können, ist ein echter Mutmacher.



Herr Findgeschwind:  
Ohne die Hilfe der Kinder kann er die Corona-Mission nicht meistern.

## DIE GESCHICHTE

Der Raumgestalter Herr Machschön, zuständig für ein gerade so wichtiges schönes Zuhause, hat Fragen zum Corona-Virus.

Er beauftragt den Detektiv Herrn Findgeschwind, der die richtigen Fragen stellt und weiß, wo er wissenschaftlichen Rat findet. Er wendet sich an Prof. Dr. Lichtbring, der sehr gut erklären kann, warum die ganzen Corona-Regeln Sinn machen. Dass alle drei Figuren von einem Schauspieler gespielt werden, führt zu lustigen Slapstick-Momenten. Denn natürlich verpassen sich die drei andauernd. Zum Glück sind auch die Kinder Teil des Detektivteams Findgeschwind und sorgen dafür, dass alle von ihrem Auftrag, den Fragen und vor allem von den wichtigen Antworten erfahren.

## DIE ZIELE

Mit Schwung und Komik macht das Programm Kindern Lust, sich mit dem Corona-Virus zu beschäftigen. Und natürlich macht es viel mehr Spaß, das Virus als gemeinsame wichtige Mission zu sehen, als einfach nur Regeln zu befolgen. „Das unsichtbare Virus“ mobilisiert die Selbstwirksamkeit der Kinder und ermutigt sie, dem Virus mit Eigeninitiative und Selbstvertrauen zu begegnen. Dass sich die drei erwachsenen Figuren des Stücks immer wieder auf Augenhöhe an sie wenden, tut den Kindern dabei richtig gut und lässt sie spüren: Ich bin wichtig für diese Mission und kann selbst etwas tun, um das Virus aufzuhalten und den Alltag von mir, meinen Freund\*innen und meiner Familie zu gestalten.



 **Zielgruppe**  
Kinder in der 1. – 4. Klasse

 **Publikum**  
Bis zu 60 Kinder,  
klassenübergreifend

 **Zeitraumen**  
Eine Schulstunde

 **Raumbedarf**  
Ein (Klassen-) Raum